|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂNTỔ XÃ HỘI | **KHUNG MA TRẬN** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- LỚP 8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề** | -Những việc nên làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn-Phòng tránh bắt nạt học đường-Truyền thống nhà trường | Truyền thống nhà trường | Phòng tránh bắt nạt học đường | Những việc nên làm để phòng tránh bắt nạt học đường |  | . |  | những việc cần làm để xây dựng truyền thống nhà trường |  |
| **Em với nhà trường** |
| **Số câu** | 3  | *1/2* | *1* | *1* |  |  |  | *1/2* | *6* |
| **Số điểm** | *1.5* | *1.5* | *0.5* | *2* |  |  |  | *1* | *6.5* |
| **Tỉ lệ** | *15%* | *15%* | *5%* | *20%* |  |  |  | *10%* | *65%* |
| **Khám phá bản thân** | *Tính cách và cảm xúc của tôi.* |  |  | *Tính cách và cảm xúc của tôi.* |  | *Tính cách và cảm xúc của tôi.* |  |  |  |
| **Số câu** | 2 |  |  | 1/2 |  | *1/2* |  |  | *3* |
| **Số điểm** | *1* |  |  | *0.5* |  | *2* |  |  | *3.5* |
| **Tỉ lệ** | *15%* |  |  | *5%* |  | *20%* |  |  | *35%* |
| **Tổng số câu** | *5* | *1 /2* | *1* | *1,5* |  | *1/2* |  | *1/2* | *9* |
| **Tổng số điểm** | *2.5* | *1.5* | *0.5* | *2.5* |  | *2* |  | *1* | *10* |
| **Tỉ lệ** | *40%* | *30%* | *20%* |  | *10%* | *100%* |
| Họ và tên:.......................................................Lớp: 8/ |

|  |
| --- |
| **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM** **LỚP 8****Thời gian: 60 phút (không kể giao đề)** |

 |  **Điểm** |

**I. Trắc nghiệm (3 điểm): Lựa chọn đáp án đúng**

**Câu 1: Em cần làm gì để xây dựng và giữ gìn tình bạn?**

A. Chia sẻ thẳng thắn, chân thành, cởi mở với bạn khi vui, buồn, khó khăn

B. Có hành vi, lời nói làm tổn thương bạn

C. Im lặng khi có hiểu lầm

D. Chỉ chia sẻ với bạn khi gặp khó khăn

**Câu 2: Kể tên những hành vi bắt nạt bạn?**

A. Cho bạn chép bài, kể chuyện cho bạn nghe, chia sẻ với bạn những chuyện vui, buồn

B. Nhắn tin đe dọa bạn, bắt bạn cho chép bài, chặn đường, lục cặp sách của bạn

C. Kể chuyện cho bạn nghe, nhắn tin đe dọa bạn, làm hỏng đồ dùng của bạn

D. Giúp bạn khi gặp khó khăn, yêu thương bạn, chép bài giúp bạn khi bạn ốm

**Câu 3: Em nên làm gì khi bị bắt nạt học đường?**

A. Im lặng cho qua

B. Không chia sẻ với thầy cô, bạn bè, tìm cơ hội đáp trả lại

C. Thể hiện thái độ “Không chấp nhận bị bắt nạt”, chia sẻ với thầy cô, bạn bè để được giúp đỡ

D. Tìm thêm các bạn bè khác để bắt nạt lại bạn khi có cơ hội

**Câu 4: Việc KHÔNG nên làm để xây dựng truyền thống nhà trường?**

A. Tham gia xây dựng quy định của nhà trường

B. Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan nhà trường

C. Tích cực học tập, nghiên cứu khoa học

D. Bôi nhọ, nói xấu các thầy cô trong trường

**Câu 5: Em cần làm gì để điều chỉnh cảm xúc của bản thân tích cực?**

A. Bình tĩnh, chủ động trước mọi tình huống, đưa ra ý kiến cá nhân và thảo luận một cách văn minh, lịch sự, tôn trọng lẫn nhau

B. Tranh giành, phản biện đến cùng các ý kiến không cùng quan điểm

C. Cáu giận khi có việc không hài lòng

D. Để cảm xúc tự do, theo sở thích của mình không quan tâm tới mọi người xung quanh

**Câu 6: Biểu hiện của người sống có trách nhiệm?**

A. Sống, làm việc, học tập tùy tiện

B. Quan tâm, yêu thương bản thân, gia đình và mọi người xung quanh

C. Chỉ quan tâm đến bố hoặc mẹ

D. Trốn tránh, không thực hiện những nhiệm vụ bản thân được giao

**II. Tự luận**

**Câu 1 (2 điểm):** Em hãy nêu những việc nên làm để phòng tránh bắt nạt học đường?

**Câu 2: (2,5 điểm):** Chia sẻ về truyền thống trường em và những cần làm để xây dựng truyền thống nhà trường?

**Câu 3 (2,5 điểm):** Tình huống

Hùng là một học sinh khá, được bố mẹ động viên cần cố gắng học tập trong thời gian tới. Hùng thấy ý kiến của bố mẹ rất hay và quyết tâm thay đổi bản thân bằng cách dành tất cả thời gian trống để ôn luyện. Tuy nhiên, vào thời điểm đó, ông ngoại bị ốm, mẹ thường xuyên phải qua chăm ông nên không đưa đón em trai Hùng đi học được, mẹ ngỏ ý muốn Hùng trong thời gian rảnh sẽ nấu cơm, dọn dẹp và đưa đón em đi học. Nếu là Hùng, em sẽ làm gì để thể hiện mình sống có trách nhiệm?

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ ĐIỆN BÀN**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM** **MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024** |

**I. Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | A | B | C | D | A | B |

**II. Tự luận:**

**Câu 1: HS nêu một số việc nên làm để tránh bị bắt nạt học đường (04 việc, mỗi sự việc 0,5 điểm)**

- Không trả lời tin nhắn có nội dung gây hấn, đe dọa

- Kể lại với người em tin tưởng về việc bị bắt nạt

- Thể hiện thái độ “Không chấp nhận bị bắt nạt”

- Bỏ đi hoặc kêu to để nhờ trợ giúp khi đối diện với kẻ bắt nạt

**Câu 2:**

- Học sinh chia sẻ về truyền thống riêng của nhà trường (VD: Về bề dày lịch sử, các thế hệ thầy cô, học sinh, thành tích…)

**- Những việc cần làm để bảo vệ, xây dựng truyền thống nhà trường**

+ Tích cực học tập, rèn luyện nâng cao thành tích

+ Tham gia các hoạt động ngoại khóa của nhà trường

+ Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo

+ Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan nhà trường

**Câu 3: Học sinh có thể đưa ra nhiều cách giải quyết khác nhau,**

***Ví dụ:*** Nếu là Hùng, em sẽ vẫn giúp mẹ làm những việc nhà và đưa đón em đi học để giúp đỡ mẹ trong thời gian mẹ phải chăm sóc ông. Trong thời gian đó, em vẫn cố gắng chú ý vào việc học (Đến lớp chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài, về nhà cố gắng học tập, trong quá trình học không làm việc riêng…)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Người duyệt đề*****Nguyễn Thị Thu Hiền**  |  ***Người ra đề*****Nguyễn Thị Thu Hiền** |